

Кэрол Грей

# СОЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ™

Инновационная методика  
для развития социальной компетентности  
у детей с аутизмом

Екатеринбург  
Рама Паблшинг  
2018

УДК 159.9  
ББК 74.3  
Г79

Информационный партнер проекта —  
Фонд содействия решению проблем аутизма в России «Выход»  
Перевод с английского *Ульяны Жарниковой*  
Научный редактор *Светлана Анисимова*  
The New Social Story™ Book  
Carol Gray

**Грей, К.**

Г79 Социальные Истории : Инновационная методика для развития социальной компетентности у детей с аутизмом / Кэрол Грей ; предисл. Тони Эттвуда и Барри М. Призанта ; пер. с англ. У. Жарниковой ; науч. ред. С. Анисимова. — Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2018. — 432 с.; ил.

ISBN 978-5-91743-080-5

«Социальные Истории» — широко применяемая во всем мире методика Кэрол Грей, цель которой — помочь развить социальные навыки детям и подросткам с расстройствами аутистического спектра. Две части книги, включающие Руководство по созданию Социальных Историй и 185 примеров Социальных Историй, дают возможность читателям самостоятельно научиться писать Социальные Истории для детей с РАС начиная с раннего детства и до выпускных классов школы или использовать истории, созданные автором, при необходимости адаптируя их к потребностям и возможностям конкретного ребенка.

Издание адресовано родителям и специалистам, которые могут применять методику автора при работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, а также с их типично развивающимися сверстниками.

УДК 159.9  
ББК 74.3

Для читателей старше 16 лет.

Все права защищены. Ни одна часть произведения не может быть использована без разрешения правообладателей.

Печатается с разрешения Future Horizons.

Permission for this edition was arranged through Future Horizons.

ISBN 978-5-91743-080-5

© Carol Gray, 2015  
© bokan / shutterstock.com,  
фото на обложке  
© Рама Паблишинг, 2018

## Оглавление

Предисловие к русскому изданию .....	12
<i>Тони Эттвуд</i> . Предисловие к юбилейному изданию .....	14
<i>Барри М. Призант</i> . О Кэрол Грей и «Социальных Историях» .....	16
Как работать с книгой .....	19
<b>Часть I. Руководство по созданию Социальных Историй</b> .....	23
Введение .....	25
Критерий 1. Цель всегда одна .....	31
Критерий 2. Сбор информации в два счета .....	35
Критерий 3. Три части и заголовки .....	41
Критерий 4. Формат — четкий, как квадрат .....	44
Критерий 5. Пять факторов для выбора стиля и лексических средств .	52
Критерий 6. Шесть вопросов для создания Истории .....	59
Критерий 7. Семь раз отмерь, составляя предложение .....	63
Критерий 8. Восьмое чудо — формула! .....	67
Критерий 9. Девять — будем Историю грамотной делать .....	70
Критерий 10. Десять советов по применению .....	72
<b>Часть II. Социальные Истории</b> .....	79
Глава 1. Учимся с Историями .....	81
История 1. Я написала эти Истории для тебя .....	81
История 2. Учимся с историями .....	84
История 3. Истории в этой книге .....	86
История 4. Альбом для Историй .....	87
Глава 2. Социальные Истории для самых маленьких .....	92
История 5. Я ношу подгузник .....	94
История 6. Когда-нибудь я буду носить трусики .....	95
История 7. Дети растут медленно .....	96
История 8. Почему мне нужна новая одежда .....	98

История 9. Что такое сантехника? .....	99
История 10. Что такое унитаз? .....	100
История 11. Зачем людям нужны унитазы? .....	103
История 12. Зачем в унитазе спускают воду? .....	104
История 13. Унитазы, трубы и очистные сооружения .....	105
История 14. Мебель .....	107
История 15. Унитаз — это не стул .....	108
История 16. Сидеть на унитазе безопасно .....	109
История 17. Это история о собаках. Только о собаках .....	110
История 18. Мои родители заботятся обо мне .....	116
История 19. Я учусь завязывать шнурки .....	121
История 20. Мы заботимся о золотой рыбке, которую зовут Ванда .....	122
История 21. Скоро я пойду в детский сад .....	123
История 22. Как добраться до детского сада? .....	124
История 23. Чем я займусь в детском саду? .....	127
История 24. Мои игрушки .....	131
История 25. Некоторые игрушки не мои .....	132
История 26. Почему нужно находиться рядом с мамой? .....	133
История 27. Нужно держаться вместе, чтобы не потеряться .....	136
История 28. Нужно держаться вместе, чтобы помогать друг другу .....	137
Глава 3. Уход за собой .....	138
История 29. Я мою руки .....	138
История 30. Я принимаю душ за десять шагов .....	139
История 31. Если ванной комнатой пользуются несколько людей, следует принимать душ быстрее .....	141
История 32. Как принимать душ быстрее? .....	143
Глава 4. Изменения .....	144
История 33. Изменения .....	144
История 34. Изменения, которые помогают людям планировать повседневные дела .....	146
История 35. Существует теория об изменениях .....	147
История 36. Моя теория об изменениях .....	149
История 37. Превращения вокруг нас: бабочки .....	151
История 38. Превращения вокруг нас: лягушки .....	153
История 39. Превращения вокруг нас: божьи коровки .....	155
История 40. Я тоже превращаюсь .....	157
Глава 5. Ошибки .....	158
История 41. Что такое ошибка? .....	158
История 42. Томас Эдисон и ошибки .....	159
История 43. Как подготовить опрос об ошибках? .....	160

История 44. Опрос об ошибках .....	162
История 45. Ошибки случаются даже в хорошие дни .....	164
История 46. Случаются ли ошибки в хорошие дни? .....	165
Глава 6. Чувства .....	166
История 47. Люди в Команде Артема .....	166
История 48. Что значит — комфортно? .....	167
История 49. Что значит «комфортно» для меня? .....	168
История 50. Счастье — это комфортное чувство .....	170
История 51. Я ищу улыбки .....	171
История 52. Улыбайся! Зачем? .....	172
История 53. Что означает слово «дискомфорт»? .....	173
История 54. Что вызывает у меня чувство дискомфорта? .....	175
История 55. Если человеку грустно — это нормально, но приятнее чувствовать себя счастливым .....	177
История 56. У каждого человека есть своя собственная Надежная Крепость .....	179
История 57. Добро пожаловать в Надежную Крепость! .....	182
История 58. Это важно — возвращаться в Надежную Крепость .....	193
История 59. Ступеньки в Надежную Крепость .....	195
Глава 7. Праздники и подарки .....	197
История 60. Приглашение на день рождения .....	197
История 61. У нас будет большой семейный праздник .....	198
История 62. Что такое подарок? .....	201
История 63. Почему подарки важны для людей? .....	202
История 64. Зачем люди заворачивают подарки в праздничную упаковку? .....	204
История 65. Как дарить подарки? .....	205
История 66. Как открывать подарок? .....	207
История 67. Почему нужно ждать, прежде чем открыть подарок? .....	208
История 68. Как оставаться спокойным рядом с упакованным подарком? .....	209
История 69. Иногда подарки вызывают разочарование .....	211
История 70. Как себя вести, если подарок вызвал разочарование? .....	213
Глава 8. Умение общаться и дружить .....	214
История 71. Как люди здороваются друг с другом? .....	214
История 72. Зачем люди пожимают друг другу руки? .....	216
История 73. Как пожимать руку? .....	217
История 74. Почему люди обнимают друг друга? .....	219
История 75. При объятиях один человек может обнимать другого .....	220
История 76. Когда наступает моя очередь слушать .....	222

История 77. Нужно благодарить людей за хорошие слова, которые они говорят .....	224
История 78. Нужно благодарить людей за хорошие поступки, которые они делают .....	225
История 79. Учимся помогать другим .....	226
История 80. Когда можно помогать людям, которые не просили о помощи .....	227
История 81. Проще всего помочь людям, которые хотят, чтобы им помогли .....	228
История 82. Трудно помочь человеку, который не хочет, чтобы ему помогали .....	229
История 83. Что значит «делиться с другими»? .....	231
История 84. Что такое уважение? .....	233
История 85. Как сказать о своих мыслях с уважением? .....	234
История 86. «Пожалуйста, говори с уважением!» .....	235
История 87. Нужно говорить «извините», когда идешь в толпе людей .	236
История 88. Учимся жевать жевательную резинку .....	238
История 89. Три правила вежливого поведения, касающегося жевательной резинки .....	239
История 90. Что нужно делать, когда я закончил жевать жевательную резинку? .....	241
История 91. Игры, основанные на везении .....	242
История 92. Игры, которые основаны на умениях .....	243
История 93. Как проиграть в игре, но не в дружбе .....	245
История 94. Когда игра закончилась .....	247
Глава 9. Травля и издевательства .....	248
История 95. Что такое травля? .....	248
История 96. Что значит «издеваться»? .....	250
История 97. Какие ученики пытаются издеваться над другими? .....	252
История 98. Моя Команда .....	253
История 99. Как ответить на попытку издевательства? .....	256
История 100. Что сказать, чтобы ответить на попытку издевательства, и как это нужно сказать? .....	258
История 101. Что нужно делать, чтобы ответить на попытку издевательства? .....	261
История 102. Что Моя Команда узнала из сообщения о попытке издевательства .....	266
Глава 10. Как понять взрослых .....	268
История 103. Взрослые — это дети, которые стали старше .....	268
История 104. Я учусь уважать взрослых .....	270
История 105. Действительно ли взрослые знают всё? .....	271

История 106. Почему мама и папа растят детей? .....	272
История 107. Взрослые принимают много важных решений .....	274
История 108. Даже если мне что-то не нравится, иногда это нужно сделать .....	276
История 109. Это было веселое и интересное занятие, но оно закончилось .....	278
История 110. Пожалуйста, быстрее! .....	280
История 111. Разрешения .....	281
История 112. Многие взрослые любят говорить «можно» .....	283
История 113. Три способа сказать «можно» .....	284
История 114. Можно ли надеяться, если мне ответили «нельзя»? .....	286
Глава 11. Дом .....	288
История 115. Мы переезжаем в новый дом .....	288
История 116. Кто о чем знает в семье Симаковых? .....	289
История 117. Правда о беспорядке .....	290
История 118. Что нужно знать об уважении в семье? .....	291
История 119. Кто моя няня? .....	293
История 120. Что моя няня знает обо мне? .....	294
Глава 12. Место, где я живу .....	295
История 121. Я переезжаю на новое место .....	295
История 122. Вверх по эскалатору .....	296
История 123. Я ем в ресторанном дворике .....	298
История 124. Здесь очень много народа! .....	300
Глава 13. Школа .....	302
История 125. Сегодня учебный день? .....	302
История 126. Я не пошел сегодня в школу. Это нормально .....	304
История 127. На прием к врачу в учебный день .....	305
История 128. Почему мой учитель не пришел на уроки в школу? .....	306
История 129. Сегодня в классе замещающий учитель .....	307
История 130. Расписание занятий .....	308
История 131. Что важно знать о нашем расписании уроков? .....	309
История 132. Что нужно знать об указаниях школьных сотрудников? .....	311
История 133. Большой желтый знак «Смотрите и слушайте» .....	312
История 134. Решения, которые принимает учитель .....	314
История 135. Мое место в ряду .....	316
История 136. Я учусь соблюдать очередь в школе .....	317
История 137. «Постройтесь в ряд возле двери» .....	319
История 138. Буду ли я стоять первым в ряду? .....	320
История 139. Учимся уважению в школе .....	321
История 140. Проявление уважения в школе .....	322

История 141. С учителем нужно разговаривать уважительно .....	324
История 142. Еще раз про уважение в школе .....	325
История 143. В школе я говорю с людьми уважительно .....	327
История 144. Тренироваться — что это значит? .....	328
История 145. Во время обучения случаются ошибки .....	329
История 146. Школьная учеба — это тренировка .....	330
История 147. Важно научиться видеть и исправлять свои ошибки ....	331
История 148. Я рассказываю учителю о проблеме .....	333
История 149. Почему нужно оставаться спокойным, когда выполняешь сложное учебное задание .....	334
История 150. Что делать, если задание оказалось сложным? Мне поможет учитель! .....	336
История 151. О чем думает учитель? .....	338
История 152. Как сделать коробочку для письма .....	340
История 153. Как написать реальную историю .....	342
История 154. Хорошие способы закончить работу .....	344
История 155. Хорошие вопросы для проекта, над которым несколько учеников работают вместе .....	346
История 156. Чрезвычайная ситуация .....	348
История 157. Что такое учебная тревога? .....	350
История 158. Зачем директор школы организует учебную тревогу? ...	351
История 159. Пожарная учебная тревога .....	353
История 160. Зачем нужна в школе система пожарного оповещения?..	355
История 161. Учебная тревога на случай урагана .....	356
История 162. Куда все уходят после окончания уроков? .....	357
Глава 14. Жизнь на нашей планете .....	359
История 163. Жизнь на планете Земля .....	359
История 164. Я отправляюсь в полет .....	361
История 165. Кто является членом экипажа самолета? .....	362
История 166. Кто является пассажиром самолета? .....	363
История 167. Что означает «пройти досмотр службы безопасности»? .....	364
История 168. Правила прохождения досмотра службы безопасности .....	365
История 169. Мама, папа и служба безопасности аэропорта .....	367
История 170. Что говорят сотрудники аэропорта в пункте досмотра и что означают эти слова? .....	369
История 171. Почему приходится ждать своей очереди при входе в самолет? .....	371
История 172. Родители — это важные пассажиры .....	373
История 173. Дети — это важные пассажиры .....	374
История 174. Наш самолет прилетит вовремя? .....	376

История 175. Почему рейсы задерживаются? .....	377
История 176. Пожар возле нашего дома .....	379
История 177. Что такое эвакуация? .....	381
История 178. Почему мы должны уезжать? .....	382
История 179. Люди хотели бы остаться в своих домах .....	383
История 180. Чем я буду заниматься, когда стану взрослым .....	384
Глава 15. Социальные Статьи .....	386
История 181. Почему люди принимают душ и ванну .....	389
История 182. Планета Земля — общая для всех людей .....	391
История 183. Вечерние новости: что изменилось сегодня? .....	393
История 184. День заканчивается. Некоторые вещи изменились, но многие вещи остались такими же, как были вчера .....	395
История 185. Извинения за ненамеренные ошибки .....	397
Глоссарий .....	404
Список литературы .....	416
Ссылки на ресурсы, материалы которых использованы при составлении некоторых Историй .....	419
Список источников, использованных при составлении глоссария ....	421
Благодарности .....	422