

Марлен Дж. Коэн, Питер Ф. Герхардт

# ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

Система действенных методов  
для развития навыков самостоятельности  
у детей с аутизмом

Екатеринбург  
Рама Пабблишинг  
2018

УДК 159.9  
ББК 74.3  
К55

Перевод с английского *Ульяны Жарниковой*  
Научный редактор *Светлана Анисимова*  
Научный консультант *Мария Смолина* (глава 3)

Visual Supports for People with Autism:  
A Guide for Parents and Professionals

Marlene J. Cohen, Ed. d., BCBA, Peter F. Gerhardt, Ed. d.

**Коэн, М., Герхардт, П.**

К55 Визуальная поддержка. Система действенных методов для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом / Марлен Дж. Коэн, Питер Ф. Герхардт ; пер. с англ. У. Жарниковой; науч. ред. С. Анисимова. — Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2018. — 264 с.; цв. ил. 16 с.

ISBN 978-5-91743-079-9

Методы визуальной поддержки являются эффективными инструментами для обучения детей и подростков с аутизмом академическим и повседневным навыкам, а также для развития их персональных возможностей и самосовершенствования. Руководство сертифицированного специалиста по прикладному анализу поведения Марлен Коэн и ее коллеги Питера Герхардта содержит подробное описание наиболее действенных видов визуальной поддержки и стратегий их использования для развития языковых и социальных навыков, улучшения памяти, внимания и повышения мотивации. Читатели смогут использовать методы визуальной поддержки для обучения и развития говорящих и невербальных детей начиная с дошкольного возраста, а также узнают, как правильно уменьшать применение средств визуальной поддержки, чтобы помочь ребенку стать более самостоятельным.

Издание адресовано родителям, психологам, педагогам, тьюторам — всем, кто заинтересован в помощи детям с аутизмом.

УДК 159.9  
ББК 74.3

Для читателей старше 16 лет.

Издание публикуется с разрешения Writers House LLC и Литературного агентства «Синописис». Все права защищены. / This edition published by arrangement with Writers House LLC and Synopsis Literary Agency.

ISBN 978-5-91743-079-9

© Marlene J. Cohen, «Visual Supports for People with Autism»  
© Sergey Novikov / shutterstock.com,  
фото на обложке  
© Рама Паблишинг, 2018

# Оглавление

|  |     |
|--|-----|
| <i>Предисловие к русскому изданию</i> .....                  | 7   |
| <i>От авторов</i> .....                                      | 9   |
| <i>Введение</i> .....  | 12  |
| Как могут помочь методы визуальной поддержки                 |     |
| <b>Глава 1</b> .....   | 20  |
| Основные принципы разработки визуальной поддержки            |     |
| <b>Глава 2</b> .....   | 32  |
| Некоторые широко используемые виды визуальной поддержки      |     |
| <b>Глава 3</b> .....   | 54  |
| Визуальная поддержка как средство развития языковых навыков  |     |
| <b>Глава 4</b> .....   | 80  |
| Применение методов визуальной поддержки для улучшения памяти |     |
| <b>Глава 5</b> .....   | 114 |
| Навыки определения последовательности событий во времени     |     |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Глава 6.</b> .....   | <b>150</b> |
| Применение методов визуальной поддержки<br>для улучшения внимания                 |            |
| <b>Глава 7.</b> .....   | <b>170</b> |
| Применение методов визуальной поддержки<br>для повышения мотивации                |            |
| <b>Глава 8.</b> .....   | <b>190</b> |
| Применение визуальных стратегий<br>для развития социальных навыков                |            |
| <b>Глава 9.</b> .....   | <b>216</b> |
| Высокие технологии и визуальная поддержка<br>для подростков и взрослых с аутизмом |            |
| <b>Глава 10.</b> .....  | <b>233</b> |
| Стратегии уменьшения визуальной поддержки   |            |
| <b>Глава 11.</b> .....  | <b>249</b> |
| Пример использования визуальной поддержки<br>для увеличения возможностей обучения |            |
| <b><i>Предметный указатель</i></b> .....  | <b>254</b> |
| <b><i>Указатель методов визуальной поддержки</i></b> .....                        | <b>257</b> |
| <b><i>Список литературы.</i></b> .....  | <b>258</b> |
| <b><i>Об авторах</i></b> .....  | <b>263</b> |